

T.C

AYVALIK KAYMAKAMLIĐI

MECİT ATAĞLI İLKOKULU-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenemez ve kaçınılamaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi, belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını da etkili bir biçimde sürdürülebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıklarının çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor, planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, ilçemiz, ilimiz ve ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Deniz YILDIZ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ *	22
VİZYONUMUZ *	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
EKLER:	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Muhittin KOÇ	Müdür Yardımcısı	Serdar PANAZ	Müdür Yardımcısı
Nuri ERGUN	Öğretmen	Seher ÖZBEN	Öğretmen
Seher ÖZBEN	Öğretmen	Anıl UYANIK	Öğretmen
Gurbet AKGÖL	Okul Aile Birliği	Faruk GÜRSOY	Öğretmen
Ebru ARAT	Okul Aile Birliği	Nagihan SAĞÇOLAK	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Kurumumuz eğitim-öğretim hayatına 1983 yılında adını aldığı Mecit ATAKLI Beyefendinin Küçükköy Muhtarlığınca tahsis edilen 19560 metrekaarelik alanı içine yaptığı eski okul binasında Mecit Ataklı İlkokulu adıyla 5 derslikli okul olarak öğrenim hayatına başlamıştır. Daha sonra okulun bulunduğu arazinin tapusu Milli Eğitim Bakanlığına devredilmiştir.

Hızla artan öğrenci sayısı nedeniyle eski okul binası ihtiyacı karşılamaması nedeniyle 1993 yılında devletçe yaptırılan yeni binasında Mecit Ataklı İlköğretim Okulu adıyla öğrenim hayatına devam etmiştir. 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılında 4+4+4 kapsamında okulumuz ilkokul ve ortaokul olarak ayrılmıştır. İlkokulu ve ortaokul aynı binada girişleri farklı ve bahçe ortak olarak eğitim öğretimine devam etmekteydi. 2014-2015 yılı itibariyle okul tekrar tek müdürlüğe dönüştürüldü. Bir ilkokul müdürü ile iki müdür yardımcısı olarak eğitim öğretime devam etmektedir. Okulumuz Küçükköy Mah. Mimar Sinan Cad. de bulunmakta olup; 2 binada 19 derslik, 1 ana sınıfı dersliği, 1 spor odası, 1 adet de çok amaçlı salon bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Balıkesir		İlçesi: Ayvalık			
Adres:	Küçükköy Mah. Mimar Sinan Cad. No:14	Coğrafi Konum (link)*:		
Telefon Numarası:	0266 324 6093	Faks Numarası:	0266 324 6093		
e- Posta Adresi:	737022@meb.k12.tr-737017@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	mecitatakli@meb.k12.tr- mecitatakliortaokulu@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	737022-737017	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1983		Toplam Çalışan Sayısı *	33		
Öğrenci Sayısı:	Kız	167	Öğretmen Sayısı	Kadın	22
	Erkek	193		Erkek	9
	Toplam	360		Toplam	31
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		60 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	2	10	12
Brans Öğretmeni	7	10	17
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	12	23	35

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1200	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5950			
Okul Kapalı Alan (m2)	1300			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	22			
Diğer (.....)	-			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı	15	25	40	7. Sınıf	26	19	45
1. Sınıf	11	21	32	8. Sınıf	12	18	30
2. Sınıf	21	22	43	Özel Eğitim	1	4	5
3. Sınıf	28	27	54				
4. Sınıf	26	21	47				
5. Sınıf	13	23	36				
6. Sınıf	15	19	34				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	18	Yazıcı Sayısı	-
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	10	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER

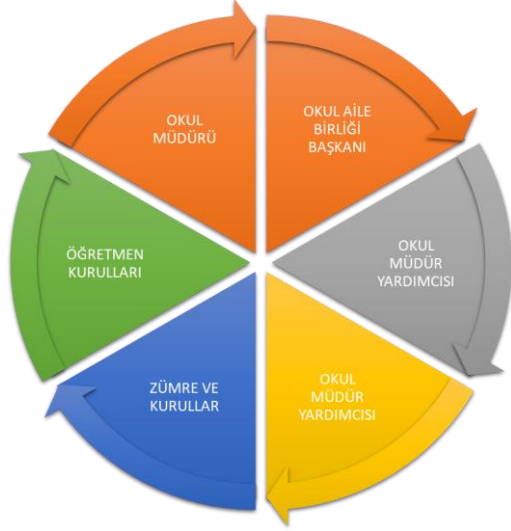
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	15000	14500
2017	18000	17500

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları: Ankete katılan öğrenci sayısı: 280

SIRA NO	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmelerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	250	30	0	0	0
2	Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum	185	95	0	0	0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	247	33	0	0	0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır	152	52	13	63	0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum	148	114	7	11	0
6	Okulda öğrencilerimle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır	212	32	14	22	0
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	177	69	5	29	0
8	Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır	201	69	5	5	0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	241	19	2	11	7
10	Okulun içi ve dışı temizdir	158	71	20	30	0
11	Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir	20	30	50	27	153
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	110	90	15	40	25
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	105	80	20	45	30

Öğretmen Anketi Sonuçları: Ankete Katılan Öğretmen Sayısı: 33

SIRA NO	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır	25	8	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	33	0	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır	30	3	0	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	29	4	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır	27	6	0	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	29	4	0	0	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir	33	0	0	0	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır	30	3	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır	20	4	3	6	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerini üretilmesini teşvik etmektedir	30	3	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır	30	3	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir	0	0	10	0	23
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim	29	4	0	0	0

Veli Anketi Sonuçları: Ankete Katılan Veli Sayısı:70

SIRA NO	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum	51	19	0	0	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	45	25	0	5	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum	65	5	0	0	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor	61	9	0	0	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	41	26	0	3	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır	39	29	0	2	0
7	Okulda bizi ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır	57	10	0	3	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	42	25	0	3	0
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum	66	4	0	0	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	58	12	0	0	0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	47	19	0	4	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir	8	12	8	2	40
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	41	21	5	3	0

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulu sevmeleri, arkadaşlarıyla okulda bulunmaktan haz almaları
Çalışanlar	Mevsim koşullarının uygun olması ve sakin bir hayatın olması
Veliler	İdare ve öğretmenlerle kolay iletişim kurabilmeleri
Bina ve Yerleşke	Yerleşkenin geniş alana sahip olması
Donanım	Teknolojik imkanların rahatça kullanılabilmesi
Bütçe	Hayırsever vatandaşların duyarlı olması
Yönetim Süreçleri	Ekip olarak iletişime açık olabilmemiz
İletişim Süreçleri	Yeniliklere açık olabilmemiz
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulda sosyal, kültürel ve sportif aktivitelerin az olması
Çalışanlar	Binanın fiziki şartların yetersizliği
Veliler	Binanın fiziki şartları
Bina ve Yerleşke	Binanın eski olması
Donanım	Ortaokulda akıllı tahtaların olmaması
Bütçe	Yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	Ortaokul kısmında idare ve öğretmenler odasının olmaması
İletişim Süreçleri	Velilerin duyarsızlığı ve sürekli cep telefonu numarası değiştirmeleri
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Turistik öneme sahip mekanların fazla olması
Ekonomik	Turistik otellerin fazla olması
Sosyolojik	İnsan kaynağının fazla olması
Teknolojik	Bilişim teknolojilerinin yaygınlaşması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın açık ve anlaşılır olması
Ekolojik	Doğal kaynaklar bakımından zengin olması

Tehditler

Politik	Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alıp vermesi ve okula ulaşım sorunu
Ekonomik	Dar bütçeli aileler olması, iş imkanlarının turizme bağlı olarak mevsimsel olması
Sosyolojik	Sürekli göç alan bir yer olması ve bölünmüş ailelerin fazla olması
Teknolojik	Akıllı telefon ve internetin bilinçsiz kullanımı
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın yanlış yorumlanması
Ekolojik	Tarım alanlarının inşaata açılması ve denizlerde maden aranması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Uyum/Oryantasyon
2	Okullaşma Oranı
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin Çğa uygun hale getirilmesi
2	Sosyal, kültürel ve sportif anlamda aktivite sayısının az olması
3	Ders Araçları
4	Fiziksel koşullar nedeniyle atölye olmaması(resim, müzik, spor vb.)
5	Akademik başarı
6	
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Binanın fizksel yetersizliği
2	Okul bahçesi
3	Özel eğitim sınıfları
4	Ana Sınıfı
5	Temizlik hijyen
6	Okul Güvenliği
7	Fiziksel ve teknolojik donanım
8	Ulaşım
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

: ÖĞRENEN TOPLUMA DÖNÜŞÜM SÜRECİNDE YAŞAM BOYU EĞİTİM SUNAN, REHBERLİK EDEN; BİREYİN İLGİ, YETENEK VE POTANSİYELİNİ GELİŞTİREREK TOPLUMUN KALKINMASINI SAĞLAYAN KALİTELİ EĞİTİM SUNMAK

VİZYONUMUZ *

: HAYATA MUTLU BİREYLER HAZIRLAYARAK HERKESE EĞİTİM SUNMAK

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Atatürk İlke ve İnkılaplarına Bağlılık ve Atatürk Milliyetçiliği
- 2) Laiklik
- 3) Demokrasi Eğitimi
- 4) Fırsat ve İmkan Eşitliği

5) Eğitim Hakkı

6) Ferdin ve Toplumun İhtiyaçları

7) Bilimsellik

8) Okul-aile İşbirliği

9) Her Yerde Eğitim

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Alta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	80	90	95	95	95	95
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	70	75	80	85	90	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	65	70	75	80	90	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	0	0	0	0	0	0

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin ailelerine bildirilecektir	Okul İdaresi	Bütün Dönem
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Temmuz 2019
1.1.6	İmkani olmayan öğrencilere yardım yapılacaktır	Okul İdaresi	Bütün Dönem
1.1.7	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon çalışması yapılacaktır	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eylül Ayı
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Ders başarılarını artırma oranı(%)	75	80	85	90	95	100
PG.1.1.b	Anadolu Liselerine yerleşme oranı(%)	30	35	40	45	50	60
PG.1.1.c.	Kazanım seviyelerine ulaşma oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel kültürel sanatsal ve sportif alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı(%)	20	25	30	35	45	50
PG.1.1.e.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	5	6	7	8	10
PG.1.1.f.	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı(%)	25	30	35	40	45	50
PG.1.1.g.	Yabancı dil dersi yıl sonu puan ortalaması	77	79	82	84	86	88
PG.1.1.h.	EBA ders portalı öğrenci katılım oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.i.	Lisanlı sporcu öğrenci sayısı(%)	15	20	25	30	35	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Ders başarı oranları artırılabacaktır	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı
1.1.2	Anadolu Liselerine yerleşen öğrenci sayısı artırılmaya çalışılacaktır	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı
1.1.3	Tüm kazanımların eksiksiz işlenmesi sağlanacaktır	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı
1.1.4	Bilimsel kültürel sanatsal ve sportif faaliyetlere öğrenciler teşvik edilecektir	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı
1.1.5	Öğrenci başına okunan kitap sayısı artırılabacaktır	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı
1.1.6	Ağaç dikimi ve yaşlı ziyareti yapılacaktır	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı
1.1.7	EBA'nın daha aktif kullanımı sağlanacaktır	Okul İdaresi ve Yabancı Dil Öğretmeni	Eğitim-Öğretim Yılı
1.1.8	Öğrencilerimiz EBA'ya kayıtlıdır.		
1.1.9	Öğrenciler sportif faaliyetler konusunda desteklenecektir	Okul İdaresi ve Beden Eğitimi Öğretmen	Eğitim-Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik çalışmalar	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Okulumuzda yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı(%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.c.	Okulumuzda Uluslararası olarak yapılan proje sayısı(Tübitak-Erasmus – AB veya Bakanlık düzeyinde projeler)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.d	Okulumuzda staj yapan öğrencilerimize ilişkin memnuniyet oranı(%) (mesleki eğitim kurumları)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e	Okulumuzda mezunların memnuniyet oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.f	Okulumuzda Mesleki Rehberlik Faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranı(%)	20	25	25	30	35	35
PG.1.1.g	Okulumuzda Yetiştirme kurslarını dönem sonu itibarıyla tamamlayan öğrenci oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.h	Okulumuzda bir öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinliklere katılan veli oranı(%)	30	35	40	45	50	60

Eylemler

*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzda sınav kaygısını azaltmaya yönelik eğitimler verilmektedir.	Rehber Öğretmen	Eğitim-Öğretim Yılı
1.1.2	Okulumuz kapsamında değildir		
1.1.3	Böyle bir çalışmamız yoktur		
1.1.4	Böyle bir çalışmamız yoktur		
1.1.5	Öğrencilerimiz memnundur		
1.1.6	Mesleki rehberlik konusunda rehberlik hizmetleri verilmektedir	Okul İdaresi-Rehber Öğretmen	Eğitim-Öğretim Yılı
1.1.7	Yetiştirme kurslarımız açılmıştır	Okul İdaresi-Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı
11.8	Veli toplantıları ve Okul-Aile Birliği toplantılarımız düzenli yapılmıştır	Okul İdaresi-Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı

.....

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuzda bulunan tasarım ve beceri atölye sayısı	0	0	0	0	1	2
PG.3.2.b	Okulumuzda Müzik ve resim atölyesi sayısı	0	0	0	0	1	2

PG.3.4.d.	Okulumuzda Lisansüstü Eğitim alan personel sayısı	0	0	2	3	4	5
PG.3.5.e	Okulumuzda varolan spor salonu durumu	0	0	0	0	0	1
PG.3.6.f	Okulumuzda engellilerin kullanımına uygun rampa ve tuvalet olma durumu(0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.7.g.	Okulumuzda öğrenci başına düşen öğretmen sayısı	12	12	12	12	12	12
PG.3.8.h	Okulumuzda pansiyon doluluk oranı	0	0	0	0	0	0
PG.3.9.ı	Okulumuzda servisle ve ulaşım aracıyla gelen öğrenci sayısı	80	80	80	80	80	80
PG.3.10.j.	Okulumuzda iş güvenliği eğitimi alan personel oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.11.k	Okulumuzda Z kütüphanesi bulunma durumu	0	0	00	0	0	1
PG.3.12.l	Okulumuzda bulunan özel güvenlikçi sayısı	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzda tasarım beceri atölyemiz yoktur.		
1.1.2	Okulumuzda müzik ve resim atölyesi salonumuz yoktur		
1.1.3	Okulumuzda Lisans Üstü eğitim alan personel bulunmamaktadır.		
1.1.4	Okulumuzda spor salonu yoktur		
1.1.5	Okulumuzda engelli tuvalet ve rampaları ihtiyaç halinde kullanılacak durma getirilmesi sağlanacaktır	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı
1.1.6	Okulumuzda öğrenci sayısı 30'dan fazla şubemiz yoktur		
1.1.7	Okulumuzda pansiyon yoktur		
1.1.8	Okulumuzda Z Kütüphane kurulumu için uygun ortam sağlanacaktır	Okul İdaresi	2020
1.1.9	Okulumuz öğrencilerinin üçte biri servisle ve ulaşım aracıyla gelmektedir. Bu yüzden belediy ile iletişime geçilecektir	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı
1.1.10	Okulumuzdaki iş güvenliği alan personel sayısı artırılacaktır	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	2019
1.1.11	Okulumuzda özel güvenlikçi alınması hususunda gerekli makamlarla irtibata geçilecektir	Okul İdaresi	2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15000	16000	17000	18000	19000	79000
TOPLAM	15000	16000	17000	18000	19000	79000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.